

Leerkring 'Overstappen'

op woensdag 28 januari en
woensdag 15 april 2015

KPC Groep, Den Bosch
15.00 – 19.00 uur



Het onderzoek van KPC Groep naar het overstappen van leerlingen van het speciaal onderwijs (cluster 4) naar het regulier onderwijs heeft een praktische handreiking voor scholen opgeleverd (zie voor het onderzoek en de uitkomsten www.speciaalgevoon.nl). De concept handreiking is op 9 oktober 2013 op een inspirerende bijeenkomst gepresenteerd aan een grote groep collega's uit het onderwijs (leraren, directeuren, intern begeleiders, zorg coördinatoren, orthopedagogen/ psychologen e.a.) en enkele ouders. Samen hebben we de handreiking besproken en hebben de aanwezigen feedback gegeven. Inmiddels is de handreiking al geruime tijd beschikbaar voor het veld en hebben scholen en samenwerkingsverbanden nieuwe ervaringen opgedaan met het overstappen van leerlingen van speciaal naar regulier onderwijs. Omdat we relatief weinig weten van dit fenomeen en overstappen vaker aan de orde zal zijn bij Passend Onderwijs, willen we graag met elkaar kennis opbouwen en van elkaar leren. Dit willen we doen in de vorm van een leerkring. De leerkring 'Overstappen' richt zich hoofdzakelijk op het overstappen van leerlingen van het speciaal naar het regulier onderwijs. Ook andere momenten van overstappen kunnen mogelijk aan bod komen in de leerkring. Er zijn veel parallellen te trekken bij de overstap van po naar vo, voegschools naar po, en vo/vso naar MBO. Maar dat hangt af van de wens en inbreng van de deelnemers aan deze leerkring.

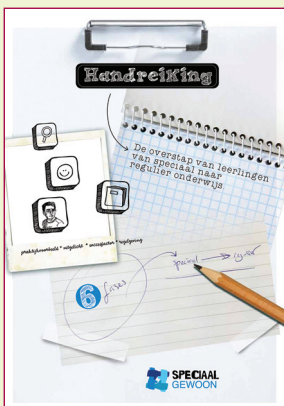
Voor wie?

De leerkring is bedoeld voor collega's uit het onderwijs, (v)so, po en vo, die zich betrokken voelen bij het thema 'overstappen'. Te denken valt aan leraren, IB'ers, zorgcoördinatoren, teamleiders, orthopedagogen/ psychologen, directeuren, coördinatoren/directeuren SWV etc.

Wat staat centraal?

In elke bijeenkomst is er aandacht voor drie onderdelen:

- **De handreiking getoetst**
Uitwisselen van ervaringen met het overstappen van leerlingen van speciaal naar regulier onderwijs. Dit doen we aan de hand van de handreiking 'Speciaalgevoon'. Op welke punten kan of moet de handreiking aangevuld /verbeterd worden?



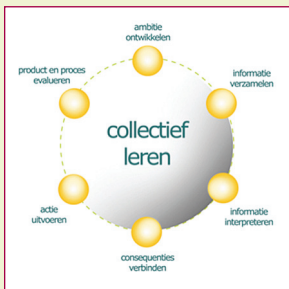
- **Leren van elkaar: een praktijkvoorbeeld**

Aan een collega (directeur swv, intern begeleider/zorg coördinator, leraar) of ouder vragen we een praktijkvoorbeeld nader toe te lichten. Dat kan gaan om een individuele casus of een aanpak van een samenwerkingsverband waarbij een kleine groep leerlingen in twee jaar tijd wordt voorbereid op een overstap van het speciaal naar het regulier onderwijs.

- **Verdieping**

Bij dit onderdeel staat vaak een onderzoek centraal. Deze eerste bijeenkomst is Regina Stoutjesdijk, werkzaam bij de Onderwijsraad, uitgenodigd om te vertellen over haar promotie onderzoek getiteld: 'Children with Emotional en Behavioral Disorders in Special Education: placement, progress en family functioning.

We gaan met elkaar verkennen op welke wijze de uitkomsten van dit onderzoek vertaald kunnen worden in praktische aanbevelingen voor het begeleiden van kinderen (en ouders) bij het overstappen van speciaal naar regulier onderwijs.



Methodiek

Een leerkring is meer dan alleen kennis en ervaring delen. In een leerkring delen we kennis en ervaringen, gaan we op zoek naar nieuwe kennis en ervaringen, interpreteren we kennis en ervaringen en komen we tot nieuwe inzichten en kennis. We gebruiken hiervoor de methodiek van Castelijn et al., 2009.

Wanneer?

- **Woensdag 28 januari 2015**, van 15.00 tot uiterlijk 19.00 uur
- **Woensdag 15 april 2015**, van 15.00 tot uiterlijk 19.00 uur

Kosten

De kosten voor deze twee bijeenkomsten (inclusief buffet) bedragen € 250 per deelnemer.

Inschrijven is mogelijk via de website van KPC Groep, www.kpcgroep.nl/leerkringoverstappen en www.speciaalgewoon.nl.

Meer weten?



Aleid Schipper
a.schipper@kpcgroep.nl
06 – 44 170 791



Maartje Reitsma
m.reitsma@kpcgroep.nl
06 – 12 309 902