

Impressie expertmeeting terugplaatsing naar voortgezet onderwijs

In juni hebben experts uit het speciaal en regulier voortgezet onderwijs hun ervaringen uitgewisseld. Hiervoor is Meetingworks (elektronisch vergadersysteem) gebruikt, waarbij de deelnemers in eerste instantie hun antwoorden onafhankelijk van elkaar geven via een laptop.

Waar heb je mee te maken als een leerling van het Speciaal Onderwijs (SO / VSO) teruggeplaatst wordt naar het regulier voortgezet onderwijs?

De experts uit het voortgezet onderwijs is gevraagd welke aspecten ze van belang achten. Bovenaan staat volgens hen de **leerling**. Zijn zelfbeeld en motivatie voor het regulier onderwijs zijn belangrijk. Maar ook de acceptatie van de beperking, hulp durven vragen en zicht hebben op de ondersteuningsbehoefte zijn zwaarwegende factoren.

De **overgang** van speciaal naar regulier werd gezien als een belangrijk moment, waarbij opgemerkt werd dat ook na plaatsing er zorg en aandacht moet zijn vanuit het speciaal onderwijs.

De **risico- en succesfactoren van de ontvangende school**, zoals de grootte van de school, deskundigheid vakdocenten en zorgstructuur moeten van te voren in kaart gebracht worden. Van de leerling wordt een weliswaar een grotere zelfstandigheid verwacht op het VO, maar er moet ook begeleiding en deskundigheid zijn. En de leerling moet enige "overcapaciteit" hebben: het moet niet zo zijn dat hij op zijn nieuwe school op zijn tenen moet lopen.

In Tabel 1 worden alle items genoemd die volgens de experts komen kijken bij de terugplaatsing van speciaal naar regulier voortgezet onderwijs. De spreiding zegt iets over de mate waarin ze het met elkaar eens waren. Een kleine spreiding betekent dat de meeste experts er hetzelfde over dachten

Tabel 1. Waar heb je mee te maken als een leerling wordt teruggeplaatst?

Waardering	Spreiding	Item
9.0	25%	1. Leerling
8.5	27%	2. Overgang
8.3	20%	3. Risico- en succesfactoren van de ontvangende school
8.2	19%	4. Ontvangende school
8.0	28%	5. Ouders
7.8	19%	6. Overdracht VSO-VO
6.5	24%	7. Timing

6.3	59%	8. Financiering
5.7	24%	9. Kennisoverdracht en beelden in de samenwerking in de regio (netwerk)

Wanneer is er sprake van succes? Wat vinden wij een succesvolle terugplaatsing?

Wanneer de leerling zich goed voelt (**welbevinden**), hij geaccepteerd wordt, zich welkom voelt en aansluiting heeft bij zijn medeleerlingen (**sociale acceptatie**) en er sprake is van **schoolsucces**, dan is volgens de experts een terugplaatsing succesvol. Het is een prettige bijkomstigheid als alle **partijen tevreden** zijn, er sprake is van **perspectief voor de leerling**, en de hulp steeds minder nodig is (Zie Tabel 2)

Tabel 2. wanneer is er sprake van succes?

Waardering	Spreiding	Item
8.5	27%	1. Welbevinden leerling
8.0	25%	2. Sociale acceptatie
8.0	25%	3. Schoolsucces leerling
7.8	34%	4. Tevredenheid bij alle betrokken partijen ouders, school, leerlingen, peers, externe zorg)
7.7	27%	5. Perspectief voor de leerling
7.2	34%	6. Zelfbeeld/ mogelijkheden en benodigde hulp goed kan inschatten
5.5	24%	7. Afbouwen van extra begeleiding